

### **Аннотация к рабочей программе по истории 10класса.**

Рабочая программа по истории в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018
4. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;
5. Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

#### **Место предмета в учебном плане школы**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе история в 10 классах из расчета 2 учебных часов в неделю. Предмет «История» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

#### **Программа ориентирована на УМК**

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М., Просвещение, 2019;
2. Учебник История России. 10 класс. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.

3. Контрольно – измерительные материалы по истории России 10класс М.Н. Чернова М. Просвещение, 2009.
4. История России. Поурочные рекомендации 10класс Т.П. Андреевская М. Просвещение, 2017.
- 5.Сороко-Цюпа А. О., Несмелова М. Л. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс. М. Просвещение.2017г.
- 6.Баранов П. А. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс. М.: Просвещение.2017г.

### **Цели изучения истории в 10-х классах:**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
  - формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	Россия и мир в Первой мировой войны	11
<b>2</b>	Россия в годы революционных потрясений	9

3	Мир в 1920-1930-е г	12
4	Советский Союз в 1920-1930 –х г	16
5	Вторая мировая война и Великая Отечественная война	16
	итого	68 часов

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводит в 10 классе 2 часа в неделю. В основе программы два курса: «История России» и «Всеобщая история». На изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, Истории России – 44 часа, в т.ч., резерв учебного времени – 2 часа. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение предмета.

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение Проблемы хронологии и фальсификации истории	1
	<b>Тема: Россия и мир в Первой мировой войны</b>	
2	Мир накануне Первой мировой войны	1
3	Новый империализм . Происхождение Первой мировой войны	1
4	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
5	Первая мировая война. 1914-1918	1
6	Первая мировая война. 1914-1918	1
7	Россия в Первой мировой войне	1
8	Последствия войны: революции и распад империй	1
9	Последствия войны: революции и распад империй	1
10	Версальско–Вашингтонская система	1
11	Повторение по теме: «Россия и мир в Первой мировой войне»	1
		<b>11</b>
	<b>Тема: Россия в годы революционных потрясений</b>	

12	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
13	Великая российская революция: Октябрь 1917г	1
14	Первые революционные преобразования большевиков	1
15	Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм	1
16	Гражданская война	1
17	Гражданская война	1
18	Наш край в годы гражданской войны. Проектная деятельность	1
19	Идеология и культура периода Гражданской войны	1
20	Повторение и обобщение по теме « Россия в годы революционных потрясений»	1
		<b>9</b>
	<b>Тема: Мир в 1920-1930-е г</b>	
21	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1
22	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1
23	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия». Пути выхода	1
24	Страны Запада в 1930-е гг США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1
25	Страны Запада в 1930-е гг США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1
26	Наращение агрессии в мире. Фашистский режим в Италии.	1
27	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1
28	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.	1
29	Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора	1
30	Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора	1
31	Восток в первой половине XX века	1
32	Повторение и обобщение по теме	1 <b>12 ч</b>
	<b>Тема: Советский Союз в 1920-1930 –х г</b>	
33	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу	1

34	Экономика НЭПа	
35	Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.	1
36	Политическое развитие в 1920-е гг	1
37	Политическое развитие в 1920-е гг	1
38	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг	1
39	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг	1
40	Великий перелом. Индустриализация	1
41	Коллективизация сельского хозяйства	1
42	Р.К. Наш край в годы коллективизации. Проектная деятельность	
43	Политическая система в 1930-е годы	
44	Советская национальная политика в 1930-е гг	1
45	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг	1
46	СССР и мировое сообщество в 1930 гг	1
47	СССР и мировое сообщество в 1930 гг	1
48	Повторение и обобщение по теме « Советский Союз в 1920-1930-х гг»	1
		<b>16</b>
	<b>Тема: Вторая мировая война и Великая Отечественная война</b>	
49	Вторая мировая война	1
50	Вторая мировая война	1
51	Вторая мировая война	1
52	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
53	Начало Великой Отечественной войны. Начальный период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942)	1
54	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
55	Человек и война: единство фронта и тыла	1
56	Второй период войны. Коренной перелом в ходе ВОВ (ноябрь 1942 -1943).	1
57	Третий период войны. Окончание Второй мировой войны	1
58	Р.К.Вклад нашего края в Великую победу	1
59	Р.К.Вклад нашего края в Великую победу	1
60	Защита индивидуальных проектов	1
61	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1
62	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное	1

	урегулирование	
63	Повторение и обобщение по теме « Вторая мировая война и Великая Отечественная война»	1
64	Повторение и обобщение по теме « Вторая мировая война и Великая Отечественная война»	1
65	Итоговое обобщение	1
66	Итоговое обобщение	1
67	Итоговое повторение	
68	Итоговое повторение по теме Россия во 2-ой Мировой войне	
		<b>16ч + 4 часа повторения</b>

**В календарно-тематическом планировании предусмотрено время на реализацию национально-регионального компонента.**

Тема раздела	Тема урока	Региональное содержание - 5ч
Россия в годы революционных потрясений	Гражданская война.	Наш край в годы гражданской войны. Проектная деятельность
Советский Союз в 1920-1930 –х г.	Наш край в годы коллективизации и индустриализации.	Наш край в годы коллективизации. Проектная деятельность
Советский Союз в 1920-1930 –х г.	СССР и мировое сообщество в 1930г	Наш край в годы первых пятилеток
Вторая мировая война и Великая Отечественная война	Великая Отечественная война	Вклад нашего края в Великую победу.2 ч

### **Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля**

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля:**

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений:**

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти;
- аттестация по итогам года.